

## Физкультурное занятие с использованием нестандартного коррекционно-развивающего оборудования для детей с ОВЗ

**Место проведения:** Спортивный зал

**Тип занятия:** учебно–тренировочное.

**Реализация образовательных областей:** Физическое развитие.

**Тренер – преподаватель:** Попова Т.Ю.

**Цель:** Демонстрация упражнений с нестандартным коррекционно-развивающим оборудованием – «Ловушки», «Алфавит движений», план-карта спортивного зала.

**Задачи.**

**Образовательные задачи:**

1. Упражнять детей в ходьбе по кругу, ходьбе и бегу между предметами «змейкой».
2. Закреплять умение совершать прыжки по прямой вдоль ориентиров («Ловушек»), способом «ноги вместе, ноги врозь».
3. Упражнять детей со средней степенью сформированности двигательных навыков в прокатывании шарика друг другу в воротики, вдоль прямых линий и ловле его «ловушкой», в подбрасывании шарика одной рукой вверх и ловли его «Ловушкой».
4. Упражнять детей с высокой степенью сформированности двигательных навыков в перебрасывании шарика друг другу способом «прямой рукой снизу» и ловле его ловушкой, бросании шарика способом «прямой рукой снизу» и ловле его «Ловушкой» после отскока от стены, в прокатывании шарика по скамейке и ловли его «Ловушкой». В подвижной игре закреплять навык метания предмета в даль.
5. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

**Коррекционные задачи:**

1. Закреплять умение самостоятельно контролировать сохранение правильной осанки, уметь принять правильное положение по указанию педагога.
2. Развивать координацию движений рук и ног, руки и глаза.
3. Развивать зрительное и слуховое внимание.
4. Совершенствовать функцию прослеживания и сосредоточения взгляда на предмете, действии.
5. Развивать мелкую мускулатуру, совершенствуя силу и точность движений.
6. Упражнять в умении ориентироваться в большом и малом пространстве по зрительным ориентирам.

7. Закрепить умение ориентироваться в пространстве зала по плану-карте, определять пространственное расположение предметов с точкой отсчёта от себя: справа-слева, впереди-сзади, показывать рукой направления пространства с точкой отсчёта от себя: направо-налево, вперёд-назад; находить и прятать предмет в заданном месте на план-карте.
8. Упражнять в соотношении предметов по цвету.

**Оборудование и материалы:**

1. Ловушки 12 штук;
2. Светофор;
3. Карты-схемы «Алфавит движения»;
4. Шариками зелёного, красного, синего, жёлтого цвета;

**Конспект занятия с использованием нестандартного коррекционно-развивающего оборудования для детей с ОВЗ**

Часть занятия	Содержание частей занятия	Методика проведения/указания	Длительность частей занятия, мин.
I	<p>1. Построение в шеренгу, проверка осанки</p> <p>2. Перестроение в колонну по одному по зрительному ориентиру педагога</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному по кругу.</p> <p>4. Ходьба в колонне по одному «змейкой»</p> <p>5. Прыжки вдоль ловушек «ноги вместе, ноги врозь».</p> <p>6. Бег по кругу, бег «змейкой»</p> <p>7. Ходьба по кругу</p> <p>8. Построение перед ловушкой.</p> <p>9. Бег врассыпную, нахождение своего места на остановку звукового сигнала.</p>	<p>- Проверяем осанку, соединяем руки в замок, вытягиваемся двумя руками вверх. Улыбаемся и начинаем тренировку.</p> <p>- Поворачиваемся в правую сторону за направляющим на красный сигнал светофора, в левую сторону – на зелёный.</p> <p>- На команду «змейка»- обходим «Ловушки» справа и с левой стороны.</p> <p>- На команду «Прыжки» - повторяем прыжок – «ноги вместе, ноги врозь».</p> <p>- Встаём перед «Ловушкой», присели, рассмотрели свою ловушку, «сфотографировали» и встали. На сигнал бубна совершаем бег врассыпную, ловкие и внимательные спортсмены не задевают «Ловушки», а на остановку бубна подбегают к своей «Ловушке».</p> <p>Ловушки ставим на подоконник.</p>	15 минут
II	<p>1. Построение в две шеренги по зрительным ориентирам.</p> <p>2. Упражнения общеразвивающего характера по схемам «Алфавит движений» По зрительному образцу и на слух.</p> <p>3. Перестроение парами по инструкции педагога.</p> <p>4. Упражнения с «Ловушками» 1. Упражнение «Посмотри и возьми»</p>	<p>Встаём перед кругом. Проверяем осанку. Закрываем глаза, считаем до пяти, закрываем глаза- считаем до пяти, открываем – 5 раз моргаем.</p> <p>- Я показываю букву «Алфавита», вы её называете и изображаете. Стараемся точно повторить изображение, правильно поставить руки и ноги в нужную позицию.</p> <p>- Я называю букву «Алфавита» вы её изображаете по пяти. Стараемся правильно поставить руки и ноги в нужную позицию.</p> <p>- Посмотри на «Ловушку», назови какого цвета детали рисунка (полоски, геометрические фигуры).</p> <p>Возьми из сухого бассейна (корзины) один шарик такого же цвета как полоска (кружочки, геометрические фигуры) на «Ловушке».</p> <p>- Принимаем позицию, совершаем прицел замах-бросок прямой рукой снизу и ловим</p>	30 минута

<p>2. Упражнение «Стеночка»</p>	<p>после отскока от стены шарик «Ловушкой». Расстояние от стены 2 метра</p> <p>- Принимаем позицию стоя на коленях, сидя на пятках. Захват ловушки кулаком сверху. Прокатываем шарик прицеливаясь в ворота, отталкивая шарик от себя. Ловим «Ловушкой». Расстояние друг от друга 4 метра</p>
<p>3. Упражнение «Прокати в ворота»</p>	<p>- Принимаем позицию стоя на коленях, сидя на пятках. Захват ловушки кулаком сверху. Прокатываем шарик вдоль линий по середине, отталкивая шарик от себя. Ловим «Ловушкой». Расстояние друг от друга 4 метра.</p>
<p>4. Упражнение «Прокати по дорожке»</p>	<p>- Принимаем позицию стоя на коленях по краям скамейки. Захват ловушки кулаком сверху. Прокатываем шарик по скамейке, отталкивая шарик от себя. Ловим «Ловушкой». Расстояние друг от друга 4 метра.</p>
<p>5. Упражнение «Прокати по скамейке»</p>	<p>- Принимаем позицию: ноги на ширине плеч, ловушка в согнутой в локте правой руке, шарик в левой руке, выставленной вперёд. Смотрим на шарик, подбрасываем его вверх и подставляем/ловим «Ловушкой». Выполняем 10 бросков.</p>
<p>6. Упражнение «Подбрось и поймай»</p>	<p>- Принимаем позицию: правая нога вперёд, ловушка в правой руке, согнутой в локте, перед собой; левая нога выставлена назад, шарик в левой руке, опущенной вдоль туловища.</p> <p>Совершаем прицел, замах бросок («прямой рукой снизу»), второй спортсмен ловит брошенный шарик. Расстояние друг от друга 2,5 метра.</p>
<p>7. Упражнение «Перебрось другу»</p>	<p>Дети делятся на две команды (по словесной инструкции педагога). Первая команда встаёт в сухой бассейн и принимает позицию для метания вдаль; вторая команда встаёт перед первой вдоль бассейна, принимает позицию стоя на коленях, сидя на пятках. Команды по очереди бросают шарики в открытое пространство, как можно дальше (Примечание: пока первая команда</p>

	8. Игровое упражнение «Беспорядок»	совершает броски, дети второй команды катают шарики в руках. Вторая команда начинает броски на сигнал педагога). Все дети берут «Ловушки», рассматривают рисунок, называют цвет деталей рисунка и собирают «Ловушкой» шарики того цвета, что и детали рисунка, относят в сухой бассейн и в корзинки. В корзинки шарики кладут соотнося по цвету. Задание считается выполненным, когда будут собраны все шарики.	
<b>III</b>	1. Игровое упражнение «Спрячь предмет- найди предмет» по плану-карте.  2. Подведение итога занятия.	Дети получают план-карту. Идут в точку отсчёта – вход в спортивный зал. Рассматривают карту, находят местоположение себя, предметов справа-слева, впереди-сзади, показывают рукой предмет по инструкции педагога, определяют местоположение «секретного места», прячут предмет. Когда все воспитанники спрятали предмет в заданном месте по плану-карте, производится обмен картами и поиск спрятанных предметов (Педагог напоминает детям точку отсчёта – вход в спортивный зал.)	15 минуты