

5

СОГЛАСОВАНО:

Принято и рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от « 24 февраля » 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУДО «ДЮСШ»



А.Н. Бутыркин.  
27.02.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕНЕРСКО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» Новосергиевского района  
Оренбургской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует работу тренерско-методического совета (консилиума) школы.

1.2. Тренерско - методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Тренерско - методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно- тренировочной, методической, экспериментальной работы в школе.

1.1. Тренерско - методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения учебно- тренировочного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности тренерско - методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров- преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера- преподавателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи тренерско - методического совета:

2.2.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2.2.2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий;

2.2.3. изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

2.2.4. распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

2.2.5. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.2.6. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой

- деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы тренера-преподавателя;
- 2.2.7. проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- 2.2.8. контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- 2.2.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- 2.2.10. обеспечение развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера-преподавателя.
- 2.2.11. обеспечение сбора информации и данных для внутренней системы оценки качества образования

### **3. Содержание деятельности**

- 3.1. Содержание деятельности тренерско - методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
- 3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
- 3.2.2. осуществление координации работы экспертов;
- 3.2.3. обсуждение и принятие коллегиальных решений;
- 3.2.4. осуществление контроля и оказание поддержки в реализации новых педагогических методик, технологий;
- 3.2.5. обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- 3.2.6. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации тренеров- преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.7. осуществление анализа текущего контроля;
- 3.2.8. проведение процедуры внутренней оценки качества образования;
- 3.2.9. участие в разработке оценочных материалов;
- 3.2.10. осуществление систематизации и анализа полученных результатов;
- 3.2.11. выработка единых требований и регламента проведения процедур;
- 3.2.12. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
- 3.2.13. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- 3.2.14. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- 3.2.15. рассмотрение и оценка рабочих программ по видам спорта;

6.1.7. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за результативность и качество работы по итогам полугодия.

**7. Контроль деятельности тренерско - методического совет.**

7.1. В своей деятельности тренерско - методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности консилиума осуществляется заместителем директора в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

**8. Документы тренерско - методического совет.**

8.1. Для регламентации работы консилиум необходимы следующие документы:

8.1.1. Положение о тренерско-методическом советешколы;

8.1.2. приказ директора школы о его составе и назначении на должность председателя;

8.1.3. анализ работы консилиума за прошедший учебный год;

8.1.4. план работы на текущий учебный год;

8.1.5. картотека (база) данных об тренерах -преподавателях;

8.1.6. график проведения открытых учебно- тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий;

8.1.7. протоколы заседаний.